

Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств "Центр"

ПРИНЯТА
на заседании
методического совета
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
Протокол № 1
от "28" августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
Приказ № 69-09-Д
от "30" августа 2017 г.
_____ Полянская А.Я.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ПИШИ-ЧИТАЙ

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5-6

Москва, 2017

Структура программы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи программы.

1.2. Актуальность программы.

1.3. Сроки реализации и затраты учебного времени предметных программ

1.4. Форма и режим проведения учебных занятий.

1.5. Методы обучения.

1.6. Материально-технические условия реализации программы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Предмет «Чтение»

2.2. Предмет «Письмо»

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Требования к уровню подготовки выпускников.

3.2. Отслеживание результативности освоения программы.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методический комплекс

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Годовой учебный график

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пиши-читай» предназначена для дошкольников 6 – 7 лет, поступающих в первый класс общеобразовательной школы.

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы – подготовить ребёнка к школе, способствовать успешному вхождению ребёнка в школьную жизнь; формировать первоначальные навыки чтения и письма.

Задачи программы:

1. Формирование устойчивого интереса детей к занятиям, осознанного желания заниматься, убеждённости в необходимости и актуальности работы по совершенствованию навыков чтения и письма. Создание условий для активной деятельности на занятии каждого ребёнка.
2. Формирование умений выявлять, активно перерабатывать и осознавать смысловую и эмоциональную информацию письменной речи. Создание условий, актуализирующих потребность детей в чтении.
3. Формирование представления о чтении как об одном из видов творчества, формирование навыков выразительного чтения.
4. Формирование представления о письме как об одном из видов деятельности. Создание условий для овладения первоначальными навыками целеполагания, планирования, реализации, контроля и оценки результата.

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена в первую очередь тем, что чтение и письмо – это основные общеучебные навыки, овладение которыми является одним из важнейших условий успешности ребёнка в школьном обучении.

Для будущих первоклассников научиться читать технически правильно и понимать смысл прочитанного особенно важно, так как чтение не только обеспечивает формирование других речевых умений, но и создает базу для успешного освоения ребёнком всех предметов школьной программы.

Учитывая большой объём письменной речи в будущем школьном обучении, особое значение для успешности ребёнка в школе имеет и овладение ребёнком правильными двигательными навыками при письме печатных и письменных букв, что является основой для формирования в дальнейшем скорописи.

Программа «Пиши-читай» рассчитана на детей, которые уже имеют некоторый запас знаний по этим направлениям. В чтении: знают буквы, знакомы с позиционным принципом чтения, имеют представление о чтении по слогам. В письме: умеют ориентироваться на плоскости, имеют представление о повторе образца, имеют опыт работы инструментами (карандаш, фломастер).

Реализация целей и задач программы осуществляется на занятиях по двум предметным программам: «Чтение» и «Письмо».

1.3. Сроки реализации и затраты учебного времени предметных программ

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов по образовательной программе и продолжительность занятий определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком ДШИ "Центр" на текущий учебный год.

В этом учебном году программа реализуется с 20 ноября по 31 мая в течение 24 учебных недель.

Общее количество учебных занятий по программе – **48.**

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество занятий в неделю | Количество учебных недель | Количество занятий в год |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Чтение | 2 | 24 | 48 |
| 2 | Письмо | 2 | 24 | 48 |
| Всего занятий | | 4 | 24 | 96 |

1.4. Форма и режим проведения учебных занятий

Возраст детей – 6-7 лет.

Форма обучения – групповая, наполняемость группы –8-10 человек.

Режим занятий: по 1 занятию 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия составляет 25 минут (в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"). Между занятиями для учащихся в расписании занятий предусмотрены перемены.

Виды занятий:

- **учебно-игровые** (на этих занятиях происходит освоение детьми новых знаний и умений, отработка навыков, формирование учебной деятельности);
- **диагностические** (на этих занятиях проводится индивидуальный контроль освоения изученных тем).

1.5. Методы обучения

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предметов используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, разбор, анализ, демонстрация педагогом образцов выразительного чтения);
- наглядный (демонстрационный иллюстративный материал, флипчарты с текстами и карточками);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения);
- эвристический метод (нахождение оптимальных вариантов исполнения);
- аналитический (анализ текста, анализ образца, сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, создание художественных образов);
- репродуктивный метод (неоднократное воспроизведение полученных

- знаний);
- метод стимулирования и мотивации (мотивация обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала);
 - игровой (игровые задания, игровые упражнения, игры с дидактическим наполнением);
 - индивидуальный подход к каждому ученику с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

1.6. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, разделённом на две зоны: учебная (парты и стулья для каждого ребенка, интерактивная доска, магнитная доска) и игровая (диванчики для каждого ребенка, ковёр).

При проведении занятий используются технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук, сканер, принтер, ксерокс.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Предмет «Чтение»

Предметная программа «**Чтение**» направлена на совершенствование технических навыков чтения и формирование первоначальных умений выразительного чтения.

Задачи предметной программы:

1. Дать представление о видах чтения: для себя (с целью извлечения и понимания информации) и для других (с целью заинтересованности слушателей)
2. Формировать технические навыки чтения от плавного послогового до чтения целыми словами и предложениями.

3. Расширять и активизировать словарный запас в процессе чтения текстов разных видов.
4. Развивать выразительные возможности речи в процессе работы над разными видами текстов.

Работа по предметной программе «Чтение» направлена на формирование у ребенка понимания, что чтение – это процесс извлечения из текста информации. Чтобы информация была понятна, необходимо овладеть технической стороной чтения: от чтения отдельных букв перейти к чтению целыми словами. Ведь именно в словах заключается смысл прочитанного. Поэтому на занятиях по чтению предусматриваются упражнения, направленные на многократные повторения одних и тех же буквосочетаний и слов, чтение одних и тех же предложений и текстов разными способами, с разной целью.

На занятиях дети знакомятся с двумя способами чтения: орфографическое (как написано) и орфоэпическое (как произносится); ведётся работа по «превращению» орфографической записи в орфоэпическую.

2.2. Предмет «Письмо»

Предметная программа «**Письмо**» направлена на формирование умения правильно писать печатные и письменные буквы русского языка.

Задачи предметной программы:

1. Сформировать навык правильной посадки при письме.
2. Совершенствовать умения правильно работать инструментами (карандаш, ручка)
3. Развивать мелкую моторику и умение ориентироваться на плоскости.
4. Сформировать умение анализировать и повторять образец.
5. Сформировать двигательные навыки написания и соединения букв.

Важнейшим условием успешного освоения программы является достаточное развитие мелкой моторики. Поэтому программой

предусматриваются упражнения на рисование узоров в разных видах линовок, штриховка фигур разных видов и размеров. Параллельно идёт работа по формированию умения правильно пользоваться инструментами: правильно держать, двигать в определённом направлении, уметь начинать в заданном месте и вовремя останавливаться.

Важнейшей составляющей программы является формирование умения анализировать образец. Именно это является основой для правильного написания букв (как печатных, так и письменных) и умения видеть и исправлять свои ошибки. При знакомстве с каждой буквой отрабатывается двигательный навык правильного написания.

Знакомство с письменными буквами идёт после того, как ребёнок научится выделять элементы печатных букв и писать их в правильной последовательности.

Дети работают на специальных созданных педагогом карточках или на отдельных листочках из тетради. На занятиях дети пишут не много, но каждый написанный элемент или буква проверяется и анализируется. При знакомстве с письменными буквами, которые имеют варианты написания, даются все варианты. Ребенок пробует писать разными способами, чтобы в школе ему не пришлось переучиваться.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Требования к уровню подготовки выпускников.

По окончании обучения ребёнок должен уметь:

- Выявлять и осознавать смысловую и эмоциональную информацию письменной речи (выполнить сформулированное в тексте задание, прочитать текст выразительно);
- Анализировать и повторять образец с соблюдением графических требований и правил написания и соединения букв (переписать заданный текст печатными или письменными буквами)

3.2. Отслеживание результативности освоения программы.

Отслеживание результативности освоения программы осуществляется на текущих занятиях в форме наблюдений за работой детей, проверки выполнения рекомендаций по работе дома.

Предметной программой «Чтение» предусмотрены специальные диагностические занятия, на которых дети самостоятельно выполняют работу на специальных карточках, разработанных педагогом. Одновременно с этим педагог осуществляет индивидуальную проверку уровня чтения каждого ребёнка.

Уровень освоения предметной программы «Письмо» определяется путем анализа выполненных заданий.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методический комплекс

Поскольку реализация программы началась только в этом учебном году, учебно-методический комплекс находится в стадии разработки. По каждой текущей теме педагогом создаются карточки для выполнения работы ребёнком и флипчарты для коллективной работы.

Созданы карточки

- по программе «Чтение»:
 - «Орфоэпическая и орфографическая запись»,
 - «Логическое ударение»,
 - «Выразительные возможности речи»,
 - «Загадки и отгадки»,
 - текст «Фотограф Вова»,
 - текст «Когда начинается год?»
- по программе «Письмо»:
 - «Виды линий»,
 - «Графический диктант»,
 - «Подписи к картинкам»,

- «Алфавит в линовке»,
- «Буквы из вертикальных, горизонтальных и наклонных элементов»,
- «Деление клетки пополам»,
- «Слова и предложение».

Годовой учебный график на 2017-2018 учебный год

| 2017-2018 учебный год | | | | | | | группа 1 | | Образовательная программа "Пиши-читай" | | 2017-2018 учебный год | | | | | | | группа 2 | |
|--------------------------|----|---|----|----|----|----|-------------|-----|---|---|--------------------------|----|---|----|----|----|----|-------------|-----|
| календарь | | | | | | | дни | зан | Примечания | | календарь | | | | | | | дни | зан |
| Ноябрь | пн | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 6 | | Занятия начинаются с 20 ноября 2017 года | Ноябрь | пн | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 8 |
| | вт | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | вт | | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| | ср | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | ср | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |
| | чт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | чт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |
| | пт | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | пт | 3 | 10 | 17 | 24 | | | |
| | сб | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | сб | 4 | 11 | 18 | 25 | | | |
| | вс | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | вс | 5 | 12 | 19 | 26 | | | |
| Декабрь | пн | | 4 | 11 | 18 | 25 | 9 | 18 | | Концерт "Наступает Новый год" | Декабрь | пн | | 4 | 11 | 18 | 25 | 8 | 16 |
| | вт | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | вт | | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| | ср | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | ср | | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| | чт | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | чт | | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| | пт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | пт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |
| | сб | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | сб | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |
| | вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | |
| Январь | пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 12 | | День зимнего именинника | Январь | пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 12 |
| | вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |
| | ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | |
| | чт | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | чт | 4 | 11 | 18 | 25 | | | |
| | пт | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | пт | 5 | 12 | 19 | 26 | | | |
| | сб | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | сб | 6 | 13 | 20 | 27 | | | |
| | вс | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | | вс | 7 | 14 | 21 | 28 | | | |
| Февраль | пн | | 5 | 12 | 19 | 26 | 7 | 14 | | | Февраль | пн | | 5 | 12 | 19 | 26 | 8 | 16 |
| | вт | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | вт | | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| | ср | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | ср | | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| | чт | 1 | 8 | 15 | 22 | | | | | | | чт | 1 | 8 | 15 | 22 | | | |
| | пт | 2 | 9 | 16 | 23 | | | | | | | пт | 2 | 9 | 16 | 23 | | | |
| | сб | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | сб | 3 | 10 | 17 | 24 | | | |
| | вс | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | вс | 4 | 11 | 18 | 25 | | | |
| Март | пн | | 5 | 12 | 19 | 26 | 8 | 16 | | Концерт «Подарок маме» | Март | пн | | 5 | 12 | 19 | 26 | 7 | 14 |
| | вт | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | вт | | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| | ср | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | ср | | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| | чт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | чт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |
| | пт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | пт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |
| | сб | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | сб | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | |
| | вс | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | вс | 4 | 11 | 18 | 25 | | | |
| Апрель | пн | | 2 | 9 | 16 | 23 | 8 | 16 | | | Апрель | пн | | 2 | 9 | 16 | 23 | 8 | 16 |
| | вт | | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | вт | | 3 | 10 | 17 | 24 | | |
| | ср | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | ср | | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| | чт | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | чт | | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| | пт | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | пт | | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| | сб | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | сб | | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| | вс | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | вс | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |
| май | пн | | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | | Занятие за 30.04.18 | май | пн | | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 |
| | вт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | вт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |
| | ср | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | ср | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |
| | чт | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | чт | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | |
| | пт | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | пт | 4 | 11 | 18 | 25 | | | |
| | сб | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | сб | 5 | 12 | 19 | 26 | | | |
| | вс | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | вс | 6 | 13 | 20 | 27 | | | |
| ВСЕГО | | | | | | | 48 | 96 | Преподаватель Н. В. Руднева | | ВСЕГО | | | | | | | 48 | 96 |

