

**Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств "Центр"**

"СОГЛАСОВАНО"

с Методическим Советом

ДШИ "Центр"

От " 28 " октября 2026 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ДШИ "Центр"

А.Я. Полянская



**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА
"РОСТОК"**

Срок реализации программы: 2026–2030гг.

Москва 2026

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа социально-культурной деятельности детей и подростков по месту жительства "Росток".
Целевая аудитория	Дети и подростки от 4 до 18 лет, в том числе обучающиеся ДШИ "Центр", дети и подростки района и округа, их родители (законные представители).
Цель программы	Создание воспитывающей и развивающей культурно-образовательной среды для раскрытия потенциала детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную и общественно значимую деятельность, а также содействие культурному просвещению и приобщению населения района и округа к образованию в сфере культуры и искусства.
Задачи программы	– Создание условий для реализации творческого потенциала детей и юношества через включение их в активную концертную, выставочную и проектную деятельность. – Выявление и поддержка одарённых детей в области искусств, создание условий для их профессионального самоопределения. – Организация культурно-просветительской деятельности и содержательного досуга детей, подростков и их родителей, в том числе в каникулярное время. – Содействие формированию гражданского самосознания и патриотических чувств у детей и молодёжи средствами искусства. – Приобщение участников программы к традициям отечественной культуры и воспитание уважения к культуре и обычаям других народов. – Профилактика асоциальных явлений через систематическую и содержательную занятость в свободное время, формирование позитивных форм социального взаимодействия. – Расширение доступного образовательного и культурного пространства через развитие социального партнёрства с учреждениями района и округа.

Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр", Отдел реализации творческих проектов
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– Рост числа участников мероприятий программы – на 15% к 2030 году. – Доля детей, участвующих в мероприятиях программы, – не менее 15% в год. – Удовлетворённость участников программой – не менее 90% (по результатам анкетирования). – Доля детей, занятых в каникулярный период, – не менее 15%. – Повышение уровня информированности населения о деятельности Школы. – Увеличение подписанных договоров с социальными партнерами на 3%. – Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время. – Освоение детьми основ зрительской культуры и культуры общения. – Повышение культуры взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми. – Снижение рисков асоциального поведения среди детей и подростков.
Система организации контроля за исполнением программы	Отчёт о реализации программы представляется исполнителями на педагогическом совете Школы ежегодно, а также по запросу учредителя и иных заинтересованных организаций.

Пояснительная записка

Актуальность комплексно-целевой программы "Росток" на 2026–2030 годы обусловлена необходимостью расширять доступ детей и подростков по месту жительства к художественному образованию, культурно-просветительской деятельности и организованным формам творческой практики. Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей, расширения художественного кругозора, приобретения опыта самостоятельной и коллективной деятельности, а также приобщения детей и подростков к отечественной и мировой культуре.

Детская школа искусств "Центр" располагает возможностями для объединения образовательной, культурно-просветительской и воспитательной

работы. Концерты, творческие проекты, конкурсы, филармонические программы, выставки и творческие мастерские позволяют связывать знакомство с искусством с практической деятельностью: исполнением музыкальных произведений, созданием художественных работ, подготовкой и представлением творческих проектов.

Для обучающихся ДШИ "Центр" мероприятия программы являются продолжением образовательного процесса и выполняют функцию внеаудиторной практики. Они создают условия для применения и расширения знаний и умений, полученных в рамках образовательных программ, развития художественного восприятия, исполнительской культуры, самостоятельности и ответственности за общий результат. Для детей, не обучающихся в Школе, мероприятия выполняют просветительскую и профориентационную функцию, создавая возможность первого знакомства с искусством, творческими практиками и направлениями дополнительного образования, формируя мотивацию к дальнейшему художественному обучению.

Программа объединяет традиционные мероприятия ДШИ "Центр", семейные форматы, конкурсы и фестивали, каникулярные программы и социально направленные акции. При планировании учитываются возраст участников, их интересы и возможности, образовательная или воспитательная задача, содержание творческой деятельности и предполагаемый результат участия.

Для обучающихся Школы мероприятия дополняют образовательный процесс практикой публичного выступления, знакомством с различными видами искусства и коллективной творческой работой. Для детей, не обучающихся в ДШИ "Центр", они создают возможность первого знакомства с искусством, творческими практиками и направлениями дополнительного образования.

Важной задачей программы является содействие формированию гражданского самосознания и патриотических чувств. Концерты и творческие акции, приуроченные ко Дню города, Дню Победы, Дню защитника Отечества и Дню Государственного флага Российской Федерации, позволяют обращаться к истории страны и родного города, отечественной культуре и исторической памяти средствами искусства. Программы, посвящённые культурным традициям народов России и других стран, расширяют художественный кругозор и знакомят участников с культурным многообразием.

Семейные концерты, игровые программы и творческие мастерские направлены на совместное участие детей и взрослых в культурной и творческой деятельности. Такие форматы позволяют знакомиться с художественными

произведениями, выполнять творческие задания, поддерживать интерес ребёнка к искусству и создавать условия для общения на основе общей деятельности.

Каникулярные мероприятия расширяют возможности творческой практики в период, свободный от занятий в школе, в том числе для детей, не обучающихся в ДШИ "Центр" на постоянной основе. Содержание каждого мероприятия определяется его фактическим форматом и задачами.

Совместная творческая деятельность создаёт условия для развития коммуникативных навыков, сотрудничества и уважительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Подготовка творческих работ, участие в ансамблевой и коллективной деятельности, выполнение общих заданий и соблюдение договорённостей помогают участникам учиться распределять обязанности, учитывать вклад других и отвечать за свою часть работы. Игровые и творческие форматы используются для решения этих задач с учётом возраста участников и содержания мероприятия. Оценка результатов в данном направлении основывается на наблюдениях и обратной связи, а не только на факте посещения.

Профилактический потенциал программы связан с доступностью организованной творческой деятельности, возможностью регулярного участия в коллективных проектах и расширением позитивных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Подготовка мероприятий предполагает соблюдение общих правил, распределение обязанностей, конструктивное решение задач и ответственность за результат. Эти условия могут содействовать социальной адаптации и развитию навыков взаимодействия. Снижение рисков асоциального поведения не может быть достоверно установлено только по числу проведённых мероприятий или участников; в рамках программы анализируются доступность творческой деятельности, регулярность участия и наблюдаемые формы включённости детей в совместную работу.

Взаимодействие с образовательными, культурными, социальными организациями района и округа выступает механизмом расширения доступного культурно-образовательного пространства. Совместные мероприятия и использование различных площадок дают возможность знакомиться с искусством вне стен школы, представлять результаты творческой работы разным аудиториям и получать опыт публичного выступления. Социально направленные программы для пациентов медицинских учреждений, многодетных семей, ветеранов и представителей старшего поколения включают обучающихся в общественно значимую творческую деятельность. Информационное освещение мероприятий информирует жителей о деятельности школы и возможностях участия в её проектах.

Реализация программы рассчитана на 2026–2030 годы. Ежегодно формируется календарно-тематический план, уточняющий состав мероприятий, сроки, площадки и целевые группы участников (приложение 1). Каждое мероприятие соотносится с задачами программы, составом участников и содержанием деятельности. Для мероприятий обучающихся ДШИ "Центр" указываются возможности применения и расширения знаний, творческих умений, приобретения сценического или выставочного опыта, знакомства с произведениями искусства и участия в коллективной работе. Для детей, не обучающихся в школе, определяется ознакомительная, просветительская или профориентационная задача – в соответствии с фактическим содержанием мероприятия.

Цель программы - создание воспитывающей и развивающей культурно-образовательной среды для раскрытия потенциала детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную и общественно значимую деятельность, а также содействие культурному просвещению и приобщению населения района и округа к образованию в сфере культуры и искусства.

Задачи программы:

- Создание условий для реализации творческого потенциала детей и юношества через включение их в активную концертную, выставочную и проектную деятельность.
- Выявление и поддержка одарённых детей в области искусств, создание условий для их профессионального самоопределения.
- Организация культурно-просветительской деятельности и содержательного досуга детей, подростков и их родителей, в том числе в каникулярное время.
- Содействие формированию гражданского самосознания и патриотических чувств у детей и молодёжи средствами искусства.
- Приобщение участников программы к традициям отечественной культуры и воспитание уважения к культуре и обычаям других народов.
- Профилактика асоциальных явлений через систематическую и содержательную занятость в свободное время, формирование позитивных форм социального взаимодействия.
- Расширение доступного образовательного и культурного пространства через развитие социального партнёрства с учреждениями района и округа (рисунки 1).



Рисунок 1 – Единое социокультурное пространство в микрорайоне.

Целевая аудитория участников программы, ежегодный охват

Дети и подростки от 4 до 18 лет, в том числе обучающиеся ДШИ "Центр", дети и подростки района и округа, их родители (законные представители).

Основные направления реализации программы

Программа реализуется по следующим направлениям:

- традиционные мероприятия ДШИ "Центр";
- конкурсы и фестивали;
- каникулярные мероприятия;
- социально направленные мероприятия.

Реализация программы рассчитана на 2026–2030 годы. Ежегодно формируется календарно-тематический план, уточняющий состав мероприятий, сроки, площадки и целевые группы участников (приложение 1).

1. Традиционные мероприятия Детской школы искусств "Центр"

Направление включает концертные и праздничные программы, приуроченные к общегосударственным, патриотическим, культурным и профессиональным датам, а также к событиям учреждения. Мероприятия обеспечивают обучающимся опыт подготовки и публичного представления творческих результатов, работы в коллективе и соблюдения сценической культуры. Тематический репертуар и сопроводительные материалы позволяют знакомить участников и зрителей с произведениями искусства, культурными традициями и историческими событиями.

К таким мероприятиям относятся:

- Праздник начала учебного года "Будь в Центре!";
- праздничные концерты, посвящённые Дню города: "Мы дети твои, Москва!";
- праздничные концерты, посвящённые Дню Победы: "Салют, Победа!";
- творческая акция "Мы – наследники Победы!";
- Дни открытых дверей;
- праздник для первоклассников "Посвящение в Гильдию творцов";
- творческий проект "Я рисую музыку";
- Конкурс этюдов;
- новогодние и рождественские мероприятия: "Праздники новогодней ёлки", цикл программ "Рождество в Центре";
- праздник Дня рождения Школы "Вместе дружная семья!";
- праздничная программа "В добрый путь, выпускники!";
- итоговые отчётные и юбилейные концерты творческих коллективов;
- итоговые мероприятия и гала-концерты фестивалей и конкурсов;
- Детская филармония;
- Педагогическая филармония;
- выставки работ учащихся;
- семейная творческая мастерская "Подарок к Рождеству";
- семейная игровая программа "Зимние забавы";
- "Семейный концерт";
- концертная программа ко Дню семьи "Дружная семья";
- творческие мастерские и др.

2. Участие в конкурсах и фестивалях

Программа предусматривает участие обучающихся и творческих коллективов ДШИ "Центр" в конкурсах и фестивалях, в том числе в "Конкурсе рисунка на асфальте", "Конкурсе этюдов", конкурсе "Новогодняя маска" и других мероприятиях календарного плана. Конкурсная подготовка позволяет закреплять и применять освоенные умения, развивать самостоятельность, исполнительскую и художественную выразительность и опыт представления результата. При анализе направления учитываются не только число участников и полученные награды, но и участие в творческой работе, соблюдение условий конкурсов, педагогическая обратная связь и рекомендации по дальнейшему развитию.

3. Каникулярные мероприятия

Направление реализуется в рамках комплексной программы "Путешествие в страну Каникулы" и включает творческие, просветительские и игровые мероприятия в период школьных каникул: летнюю творческую школу "Творчество в лучах солнца", зимнюю творческую школу, игровые и конкурсные программы, театрализованные представления, мастерские и другие формы, предусмотренные календарным планом.

4. Социально направленные мероприятия

Мероприятия направления ориентированы на включение детей и подростков в общественно значимую творческую деятельность и взаимодействие с различными группами жителей, включая детей и взрослых, находящихся на лечении в медицинских учреждениях, многодетные семьи и представителей старшего поколения.

Формы работы:

- досуговые программы в детских отделениях больниц ("Новый год у ворот!", мастер-классы по художественно-прикладному творчеству);
- концертные программы для пациентов госпиталей ветеранов войн;
- праздничные мероприятия для многодетных семей (ко Дню матери, Дню семьи, Новому году, Масленице);
- концертные программы и встречи для старшего поколения;
- акции "Улица Мира", посвящённая Дню борьбы с терроризмом, "Доброе слово", отправка писем и посылок бойцам в зону СВО.

Участие в социально направленных мероприятиях создаёт условия для осмысления взаимопомощи, уважительного отношения к людям, гражданской ответственности и общественной значимости творческой деятельности.

Подготовка и проведение концертов, мастер-классов и акций позволяют обучающимся применять творческие умения в общении с разными аудиториями и приобретать опыт коллективной ответственности.

Ожидаемые результаты реализации программы

В качестве результатов реализации программы выступают количественные и качественные показатели, отражающие достижение поставленной цели и задач.

1. Количественные показатели

- рост числа участников мероприятий программы на 15%;
- доля детей, занятых в каникулярный период, — увеличение не менее 15%;
- удовлетворённость участников программой — не менее 90% по результатам анкетирования;
- увеличение числа подписанных договоров с социальными партнёрами на 3%;
- повышение информированности населения о деятельности школы по данным доступных каналов обратной связи и информационного учёта.

2. Качественные показатели

• **В области образовательной и исполнительской практики:** демонстрация обучающимися знаний и умений, полученных в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы, рост интереса к учебным занятиям за счет публичной демонстрации результатов обучения, успешная подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

• **В области творческой самореализации:** расширение практики публичных выступлений и выставочной деятельности; развитие исполнительской культуры, артистизма и сценической выдержки.

• **В области профессионального самоопределения:** формирование устойчивой мотивации к дальнейшему образованию в сфере искусства; выявление и поддержка одарённых детей через участие в конкурсах, фестивалях и проектах.

• **В области социально-культурного развития:** расширение возможностей для участия в творческой деятельности и содержательного проведения свободного времени; обогащение опыта знакомства с произведениями искусства, освоение основ зрительской культуры и правил поведения на культурных мероприятиях.

• **В области гражданско-патриотического воспитания:** формирование у участников чувства сопричастности к истории и культуре страны, развитие

гражданского самосознания через участие в тематических концертах, акциях и проектах.

• **В области коммуникации и социализации:** создание условий для развития культуры общения, сотрудничества, взаимовыручки и ответственности при подготовке и проведении совместных (семейных, коллективных) мероприятий; расширение позитивных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Мониторинг эффективности программы носит комплексный характер и сочетает количественные методы (учет охвата) с качественным анализом образовательных и воспитательных эффектов.

Отслеживание результатов реализации программы осуществляется с помощью:

1. Методов количественного учета (оценка масштаба и регулярности):

- учета числа участников мероприятий и динамики повторного участия (включая анализ карты посещений);
- ведения статистики охвата детей в каникулярный период;
- учета количества заключенных и пролонгированных договоров с социальными партнерами.

2. Методов опроса (оценка удовлетворенности и обратной связи):

- анкетирования детей и родителей (законных представителей) по итогам ключевых мероприятий;
- анализа отзывов, обратной связи в информационных каналах школы (сайт, социальные сети) и книг отзывов;
- бесед с родителями и представителями организаций-партнеров для оценки качества взаимодействия.

3. Методов педагогического наблюдения и экспертной оценки (оценка образовательных и воспитательных результатов):

- педагогических наблюдений за участием детей в творческой, коллективной и общественно значимой деятельности (фиксация активности, инициативности, умения работать в команде);
- анализа творческих работ и результатов публичных выступлений (оценка роста исполнительского мастерства и сценической культуры);

4. Аналитических методов (оценка эффективности планирования):

- ежегодного анализа выполнения календарно-тематического плана;
- выявления затруднений и корректировки содержания программы на следующий учебный год с учетом полученных данных.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" (в редакции изменений, внесённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р "Об утверждении изменений, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённую распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, и плана мероприятий по реализации Концепции на 2025–2030 годы".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
5. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел".
6. Пикина, А. П. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / А. П. Пикина, А. В. Золотарева, Н. Н. Тихомирова, Н. А. Мухамедьярова. – 3-е изд., испр. и доп. – 2020.
7. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 363 с.
8. Байбородова, Л. В. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка в дополнительном образовании / Л. В. Байбородова, Т. Н. Гущина, А. В. Золотарева, Л. Н. Артемьева // Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – С. 64–109.
9. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 286 с.

10. Культурно-досуговая деятельность : учеб. для вузов культуры и искусств / под науч. ред. А. Д. Жаркова, В. М. Чижикова. – Москва: МГУК, 1998. – 462 с.
11. Малыхина, Л. Б. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза / Л. Б. Малыхина, Н. Ю. Конасова, И. М. Карелова. – 2-е изд., испр. – Москва: Учитель, 2020.
12. Малыхина, Л. Б. Дополнительное образование детей: векторы развития: учебно-методическое пособие к курсу профессиональной переподготовки "Педагогика дополнительного образования" / Л. Б. Малыхина [и др.]. – Санкт-Петербург, 2018.
13. Журкина, А. Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей. Условия его реализации. Диагностика эффективности / А. Я. Журкина // Педагогическое искусство. – 2017.
14. Костикова, В. Л. Воспитание и социализация обучающихся в условиях дополнительного образования / В. Л. Костикова // Журнал педагогических исследований. – 2022. – Т. 7, № 3. – С. 62–66.
15. Моисеева, А. Н. Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей / А. Н. Моисеева, О. Г. Тавстуха, С. Н. Полькина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 5 (228). – С. 48–56.
16. Семнова, М. А. Педагогическое проектирование в системе внутришкольного дополнительного образования / М. А. Семнова, Е. В. Дятлов // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2020. – № 3.
17. Стрельцов, Ю. А., Стрельцова, Е. Ю. Педагогика досуга : учебное пособие для студентов вузов культуры и искусств. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Московский государственный университет культуры и искусств, 2010. – 307 с.
18. Прохорова, М. П. Критерии и показатели оценки эффективности методической деятельности учреждения дополнительного образования детей / М. П. Прохорова, О. И. Ваганова, О. А. Лукина // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019.
19. Дополнительное образование: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 "Социально-культурная деятельность". – Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. – 68 с.

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование
(вариант плана на учебный год)**

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники, количество
Сентябрь			
1.	Праздничный концерт, посвящённый Дню города "Мы дети твои, Москва!"	ПКиО "Кузьминки"	Детские творческие коллективы "Центра" и города Москвы – 500 чел
2.	Праздник начала учебного года "Будь в Центре!"	ДШИ "Центр"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 350 чел
3.	Творческая акция "Улица мира"		Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 300 чел
4.	Праздничный концерт "Территория детства"	ПКиО "Кузьминки"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки – 500 чел
Октябрь			
5.	Детская филармония (программа, посвященная Международному Дню Музыки)	ДШИ "Центр"	Обучающиеся Центра
6.	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	ДШИ "Центр"	Детские творческие коллективы Центра – 150 чел
7.	Праздничная программа "Посвящение в Гильдию Творцов"	ДШИ "Центр"	Обучающиеся Центра 1 года обучения, 120чел
8.	Конкурс этюдов	ДШИ "Центр"	Обучающиеся Центра
Ноябрь			
9.	Традиционный праздничный концерт "Тепло материнского сердца".	ДШИ "Центр"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 350 чел
Декабрь			
10.	Праздники новогодней елки	ДШИ "Центр"	Обучающиеся Центра, школьники микрорайона 600 чел
11.	Игровая программа "Новый год у ворот!"	Российская Государственная детская клиническая больница	Дети-пациенты, родители, педагоги и воспитанники ДШИ, 50 чел.
Январь			
12.	Рождество в Центре: – Игровая программа	ДШИ "Центр"	Обучающиеся Центра, школьники микрорайона 350 чел.

	"Зимние забавы"; – Концерт "Рождественский дебют" – Семейная творческая мастерская "Подарок к Рождеству"		
13.	Детская филармония (музыкальная программа "Созвучие музыки и красок")		Обучающиеся Центра
Февраль			
14.	Педагогическая филармония (концертная программа "Музыка народов Мира", посвященная Году географии в России)		
15.	Праздник Масленицы	Центр помощи семье и детям "Истоки"	Обучающиеся Центра, школьники микрорайона 50 чел
16.	Концертная программа в Госпитале ветеранов войн №2, посвященная Дню защитника Отечества	госпиталь	
Март			
17.	Праздник Дня рождения Центра творчества "С днём рождения, любимый Центр!"	ДТДиМ им.А.П.Гайдара	Детские творческие коллективы ДШИ "Центр", родители, почетные гости 750 чел
18.	Творческая мастерская "Подарок маме"	Российская Государственная детская клиническая больница	Дети-пациенты, родители, педагоги и учащиеся Центра , 30 чел
Апрель			
19.	Итоговые концерты творческих коллективов ДШИ "Центр"		Детские творческие коллективы ДШИ "Центр"
20.	День открытых дверей	ДШИ "Центр"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 500 чел
21.	Детская филармония (музыкальная программа "Музыка в театре")	ДШИ "Центр"	
22.	"Семейный концерт"	ДШИ "Центр"	Обучающиеся Центра и их родители
Май			
23.	Праздничные концертные программы "Салют, Победа!".	ПКиО "Кузьминки"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 700 чел
24.	Творческая акция "Мы-	ДШИ "Центр"	Обучающиеся Центра

	наследники Победы!"		
25.	Концертная программа, посвящённая Международному дню семьи "Дружная семья"	ДШИ "Центр"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки
26.	Праздничная программа "В добрый путь выпускники!"		Обучающиеся Центра
Июнь			
27.	Концертная программа, посвящённая Дню защиты детей "Ради жизни на Земле!"	ПКиО "Кузьминки"	Творческие коллективы ДШИ "Центр", творческие коллективы г. Москвы
28.	"Летняя творческая школа". Цикл игровых и творческих программ для детей	ДШИ "Центр"	Учащиеся школ района
Июль			
29.	Летняя творческая школа"	ДШИ "Центр"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки
Август			
30.	День Российского флага. Программа "Мы - дети России!". День открытых дверей	ДШИ "Центр"	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки