

"СОГЛАСОВАНО"

заместитель руководителя

Департамента культуры

города Москвы

Е.С.Кожемякина

" " " " 2015 г.



"УТВЕРЖДЕНО"

директор ГБУДО г. Москвы

"ДШИ "Центр"

А.Я.Полянская

Приказ № 61 - Д

от "03" сентября 2015 г.



"СОГЛАСОВАНО"

на Общем собрании работников

"ДШИ "Центр"

Протокол № 1

от 3 сентября 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы**

"Детская школа искусств "Центр"

на 2015 - 2020 годы

"ОБРАЗОВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ"

г. Москва

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития "Образование. Творчество. Успех" Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр"	5
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр"	10
2.1. Общие сведения об учреждении	10
2.2. Материально-техническая база	11
2.3. Кадровое обеспечение	11
2.4. Характеристика образовательного процесса	14
2.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность	23
2.6. Реализация творческих проектов	27
2.7. Функциональное управление	29
2.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	31
3. Стратегия реализации Программы развития "Образование. Творчество. Успех" Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр"	33
3.1. Целевая программа "В Центре – творчество!" (Совершенствование образовательной системы)	34
3.2. Целевая программа "Центр, где каждый успешен!" (Профессиональный преподаватель)	53
3.3. Целевая программа "Центр притяжения" (Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса)	58
3.4. Возможные риски	62
3.5. Ожидаемые результаты реализации программы	63
Заключение	64

Введение

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в настоящее время перед учреждением дополнительного образования детей стоят такие задачи как:

- создание условий для обеспечения персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социального-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Музыка, живопись, хореография и другие виды искусств, будучи важнейшей частью духовной культуры человечества, одновременно являются испытанным средством выявления и развития творческой индивидуальности ребенка, помогают развитию творческого потенциала личности в целом. Социальный заказ со стороны общества и государства предполагает, что образование должно формировать активное, творческое начало личности. Вопросы личностного развития учащихся стоят особенно остро в связи с тем, что в процессе освоения программ проблемы технологии обучения часто ставятся на первый план, оставляя развитию музыкальности, артистизма, личностных качеств, мотивации, интереса к занятиям второстепенную роль.

Востребованность инновационного опыта по раскрытию творческой индивидуальности в реальной педагогической практике актуальна, потому что изменившееся представление об обществе и культуре привело к необходимости формирования и развития "нового творческого человека".

Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования детей, двуединая цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных учащихся как будущих специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Социальные преобразования в современном обществе приводят к мысли, что нашим детям жить в мире, который существенно отличается

от сегодняшнего. Поэтому свою учебно-воспитательную работу следует оценивать не по передаче молодежи своих ценностей, знаний, умений, навыков, а скорее всего по результатам их подготовки к самостоятельным действиям и решениям в условиях, которых заведомо не было в жизни родительского поколения. Поэтому основное предназначение ДШИ на современном этапе заключается в создании условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей, легли в основу Программы развития "Образование. Творчество. Успех" Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр" (далее – ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр") на 2015-2020 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития детской школы искусств, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития "Образование. Творчество. Успех" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр"
Нормативно – правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, от 15 мая 2013 г. №792-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013 г.); - Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р; - Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 2.4.2.3172-14 от 4 июля 2014 г.; - Устав ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами

	<p>участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута. - Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности. - Разработка и реализация разноуровневых программ. - Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. - Формирование современной модели управления учреждением. - Актуализация нормативно-правовой базы учреждения. - Развитие кадрового потенциала. - Внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий. - Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме. - Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса. - Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. - Формирование методологической культуры преподавателей. - Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. - Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования. - Формирование корпоративной культуры учреждения. - Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса. - Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1-2 этап (2015 – 2016 годы) Разработка стратегии и запуск внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблем и целей, утверждение программы развития; - разработка нормативно-правовой базы учреждения; - аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям; - корректировка образовательного процесса; - введение предпрофессиональных программ; - формирование нового штатного расписания; - введение новой системы оплаты труда, формирование системы стимулирования; - поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы; - разработка и внедрение социокультурных проектов. <p>3 этап (2017-2019 годы) Функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - совершенствование образовательного процесса; - широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация социокультурных проектов; - сопоставление целей и результатов. <p>4 этап (2020 год)</p> <p>Мониторинг и управление изменениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; - разработка нового стратегического плана развития учреждения.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2015-2020 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. - Повышение качества оказания образовательных услуг. - Персонализацию дополнительного образования. - Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования. - Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми. - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. - Активное включение родителей в образовательный процесс. - Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.). - Формирование эффективных механизмов управления учреждением. - Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических

	<p>и управленческих кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление материально-технической базы в учреждении. - Привлекательность учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы. - Создание привлекательного имиджа учреждения.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг
Ответственные за реализацию программы	Административный совет ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
Управление Программой	Текущее управление программой осуществляется административным советом ДШИ "Центр". Корректировки программы проводятся педагогическим советом ДШИ "Центр".
Юридический адрес учреждения	109117, г. Москва, Волгоградский проспект, дом 109, корпус 6
ФИО директора учреждения, его заместителей и руководителей отделов	<p>Полянская А.Я. – директор школы</p> <p>Денисова Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Коротун О.А. – заместитель директора по экономической деятельности</p> <p>Иловайский А.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p> <p>Клевцова Т.Б. – руководитель структурного подразделения</p> <p>Прибыткова О.В. – руководитель структурного подразделения</p> <p>Дюков А.А. – руководитель структурного подразделения</p> <p>Хиценко С.Н. – руководитель структурного подразделения</p> <p>Казанцев В.А. – руководитель структурного подразделения</p>
e-mail учреждения	ku.obr@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр".

Сокращенное название – ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".

Юридический адрес: 109117, г. Москва, Волгоградский проспект, дом 109, корпус 6.

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 22 апреля 2014 г., регистрационный № 035076. Срок действия – бессрочно.

Дом пионеров № 1 Волгоградского района города Москвы был открыт в 1969 году Московским городским отделом народного образования.

В 1990 году решением исполкома Волгоградского районного Совета народных депутатов города Москвы реорганизован в Центр творчества Волгоградского района города Москвы.

В 1992 году Приказом Московского Департамента образования переименован в Центр творчества "Кузьминки".

В 2002 году Приказом Московского комитета образования Государственное образовательное учреждение Центр творчества "Кузьминки" переименовано в Государственное образовательное учреждение Московский городской Центр детского творчества "Культура и Образование".

В 2011 году Приказом Департамента образования города Москвы Государственное образовательное учреждение Московский городской Центр детского творчества "Культура и Образование" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Московский городской центр детского творчества "Культура и Образование".

В 2013 году на основании распоряжения Правительства учреждение передано из ведомственного подчинения Департамента образования города Москвы в ведомственное подчинение Департамента культуры города Москвы.

На основании приказа Департамента культуры города Москвы № 956 от 24 декабря 2013 г. утвержден Устав учреждения в новой редакции № 5 и учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московский городской центр детского творчества "Культура и Образование".

В 2015 году на основании приказа Департамента культуры города Москвы № 783 от 25 августа 2015 г. утвержден Устав учреждения в редакции № 6, учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр".

2.2. Материально-техническая база

Учреждение занимает отдельно стоящее 5-ти этажное здание площадью 4061,1 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 1923,88 кв.м. Учреждение располагает 34 учебными кабинетами, концертным залом (100 мест), 7 административными кабинетами, гардеробом, раздевалками, костюмерной, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые регулярно обновляются.

Компьютерный парк учреждения оснащен компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах сайтов учреждения.

Концертный зал ДШИ "Центр" – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия, культурно-досуговые и концертные мероприятия не только учрежденческого, но и окружного и городского масштаба. В 2014 году был проведен косметический ремонт зала, приобретена мультимедийная аппаратура.

Ведется текущий ремонт и настройка музыкальных инструментов, шьются костюмы для творческих объединений.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения учреждению необходимы специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио- воспроизводящая аппаратура.

Для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств остро стоит вопрос обновления парка музыкальных инструментов, необходимы дополнительные помещения для индивидуальных и групповых занятий. Отсутствие большого концертного зала не позволяет проводить в стенах учреждения отчетные концерты, городские концерты и мероприятия, которые являются неотрывной частью образовательного процесса.

2.3. Кадровое обеспечение

В учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив.

Педагогический персонал учреждения - 95 человек.

Из них:

- 88 человек – штатные сотрудники,
- 7 человек – работают по совместительству,
- 19 человек имеют высшую квалификационную категорию,

- 24 человека имеют I квалификационную категорию,
- 4 человека имеют II квалификационную категорию,
- 2 человека имеют почетное звание "Заслуженный артист РФ",
- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ",
- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный учитель РФ",
- 2 человека имеют почетное звание "Отличник народного просвещения",
- 12 человек имеют почетное звание "Почетный работник общего образования РФ",
- 1 человек удостоен премии Правительства Москвы "За вклад в развитие культуры",
- 2 человека удостоены премии Правительства Москвы "За лучший реализованный проект в сфере культуры",
- 1 человек удостоен премии Правительства Москвы "Лучший молодой специалист в сфере культуры".

Сведения об образовании педагогических работников

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
95	85	10

Сведения о возрастном составе педагогических работников

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
95	42	33	20

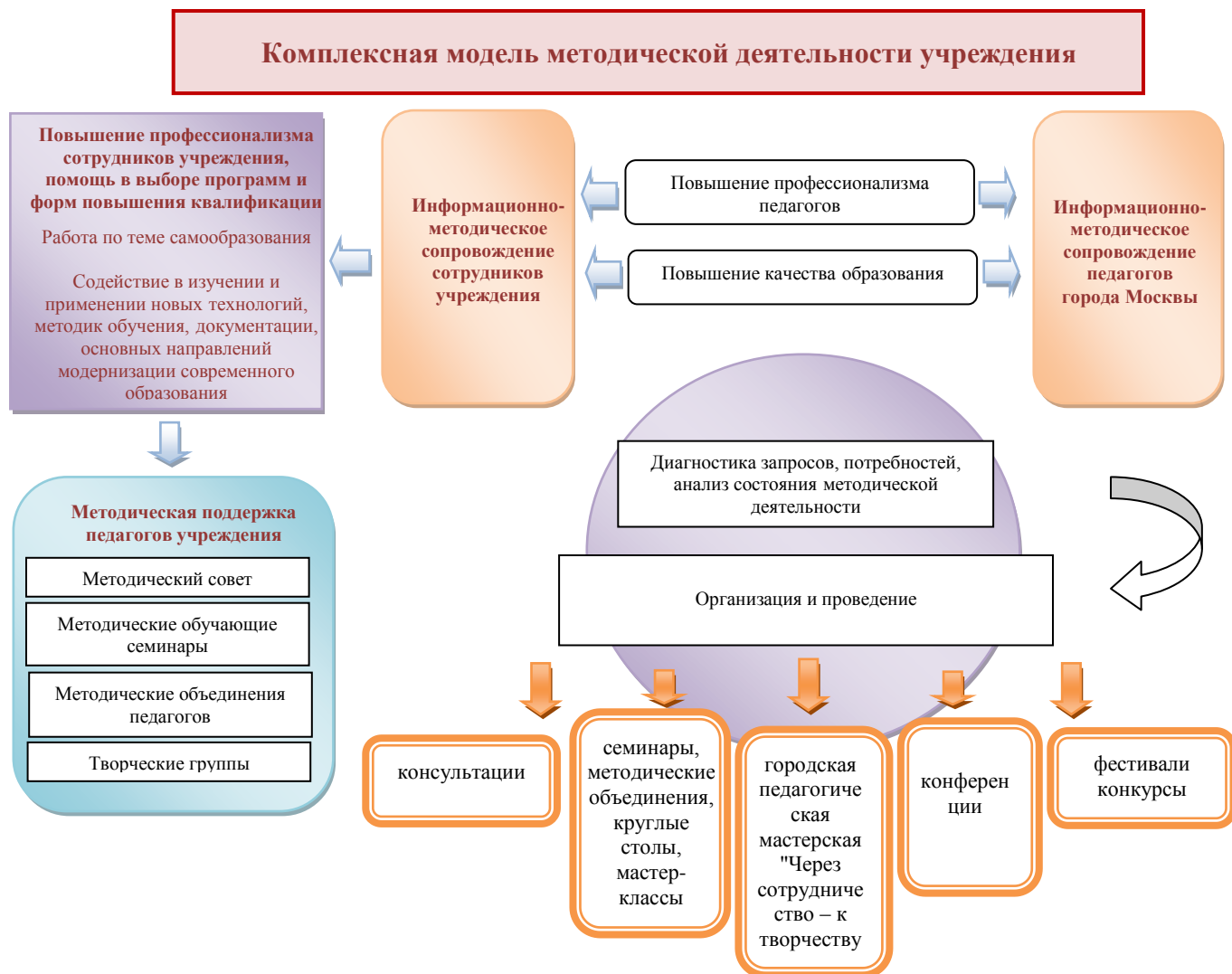
СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



В числе педагогов учреждения: выпускники, ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, преподаватели, совмещающие преподавание в учреждении с преподаванием в средних и высших учебных

заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской; пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

В ДШИ "Центр" создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения педагогов города Москвы.



Сотрудники учреждения повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации, принимая участие в мастер - классах.

Сведения о повышении квалификации сотрудников учреждения

Общее количество	2014 г.	2013 г.
134	54	38

Качественный рост профессионального мастерства коллектива учреждения подтверждается стабильным повышением уровня

квалификационных категорий и творческими достижениями педагогов и учащихся.

Прогнозируя перспективы обеспечения учреждения кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо постоянно уделять внимание обновлению кадрового состава.

2.4. Характеристика образовательного процесса

На сегодняшний день в ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" сложилась уникальная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи от 2 до 18 лет. Многопрофильность образовательного пространства позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным образовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

Уровень	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Высокий ("отлично")	48 %	50%	49%	48%	54%
Средний ("хорошо")	42 %	41%	40%	41%	39%
Низкий ("удовлетво рительно")	10 %	9%	11%	11%	7%

Один из показателей уровня освоения образовательных программ – победы в конкурсах, фестивалях.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до 14 часов в неделю). Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний - все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация подобных программ позволит нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приведет к более углубленному изучению предметов и улучшению умений, практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

В учреждении большой процент общеразвивающих программ, поэтому сохранение уникального багажа общеразвивающих программ, которые дают возможность детям найти занятие по душе, индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося при сохранении высокого уровня обучения является одним из приоритетов учреждения.

Таким образом, на 1 сентября 2015 года ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, народные, духовые, ударные инструменты), хоровое пение, музыкальный фольклор, хореографическое творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, дизайн). Срок освоения – 5 и 8 лет (в соответствии с ФГТ).

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, духовые, ударные инструменты, клавишный синтезатор, электрогитара, бас-гитара, домра), эстрадное пение, академическое пение, хоровое пение, хореографическое творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, анимация, речевое общение). Срок освоения – 3, 5, 7 лет.

В связи с тем, что учреждение до 2015 года имело статус центра детского творчества, учащиеся будут иметь возможность получения дополнительного образования в полном объеме по общеразвивающим программам базового и углубленного уровня, на обучение по которым они поступили ранее.

Образовательные программы, реализуемые ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" с 1 сентября 2015 года

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
Предпрофессиональные программы		
1.	Живопись	5 лет
2.	Декоративно-прикладное творчество	5 лет
3.	Дизайн	5 лет
4.	Народные инструменты	5 и 8 лет
5.	Духовые и ударные инструменты	5 и 8 лет
6.	Фортепиано	8 лет
7.	Музыкальный фольклор	8 лет
8.	Хоровое пение	8 лет
9.	Хореографическое творчество	8 лет
Общеразвивающие программы		
10.	Изобразительное творчество	3 года
11.	Электрогитара	3 года
12.	Бас-гитара	3 года
13.	Ансамбль барабанщиков	3 года
14.	Блок-флейта	3 года
15.	Хоровое пение	5 лет
16.	Эстрадное пение	5 лет
17.	Сольное эстрадное пение	5 лет
18.	Академическое пение	5 лет
19.	Клавишный синтезатор	5 лет
20.	Художественное слово. Речевое общение	5 лет

21.	Хореографическое творчество	5 лет
22.	Изобразительное творчество	5 лет
23.	Анимация	5 лет
24.	Ансамбль инструменталистов	5 лет
25.	Оркестровый класс	5 лет
26.	Современная хореография	5 лет
27.	Степ	5 лет
28.	Фортепиано	5 лет
29.	Хореографическое творчество	5 лет
30.	Проектная деятельность	5 лет
31.	Джаз-модерн танец	7 лет
32.	Народно-сценический танец	7 лет
33.	Искусство цирка	5 лет
34.	Хореография	5 лет
Доучивание по общеразвивающим программам		
35.	Музыкальный инструмент. Флейта	5 лет
36.	Музыкальный инструмент. Домра	5 лет
37.	Музыкальный инструмент. Баян	5 лет
38.	Музыкальный инструмент. Балалайка	5 лет
39.	Музыкальный инструмент. Труба	5 лет
40.	Музыкальный инструмент. Гитара	5 лет
41.	Музыкальный инструмент. Аккордеон	5 лет
42.	Классический танец	7 лет
43.	Народный танец	5 лет
44.	Хоровое пение	5 лет
45.	Сольное пение	5 лет
46.	Общее фортепиано	5 лет
47.	Основы игры на русских народных инструментах	5 лет
48.	Сольное народное пение	5 лет
49.	Музыкальный инструмент. Ударные инструменты	3 года
50.	Музыкальный инструмент. Саксофон	5 лет
51.	Хореография. Эстрадный танец	5 лет
52.	Хореография. Современный танец	3 года
53.	Изобразительное искусство	5 лет
54.	Музыкальный фольклор	5 лет
55.	Изобразительное творчество	3 года
56.	Декоративно-прикладное искусство	5 лет
57.	Керамика	5 лет
58.	Скульптура	5 лет
59.	Основы истории искусства	5 лет

Такое многообразие учебных планов в рамках дополнительных образовательных программ дает возможность ДШИ "Центр" охватить художественно-эстетическим образованием большее количество детей.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Учебный процесс в ДШИ "Центр" организуется на основании учебных планов. Учебные планы по предпрофессиональным программам разрабатываются учреждением самостоятельно на основании ФГТ. При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Но максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать 26 часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности: посещение театров, музеев, концертных залов, участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, творческих встречах и т. д., тем более что программа творческой и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы, и ее выполнение обязательно.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2015 года согласно государственному заданию в части оказания услуг составляет 2450 человек

№ п/п	Наименование программы	Общее количество обучающихся
Предпрофессиональные программы		
1.	Живопись	30
2.	Декоративно-прикладное творчество	15

3.	Дизайн	15
4.	Народные инструменты	19
5.	Духовые и ударные инструменты	8
6.	Фортепиано	2
7.	Музыкальный фольклор	15
8.	Хоровое пение	15
9.	Хореографическое творчество	35
Общеразвивающие программы		
10.	Изобразительное творчество	50
11.	Электрогитара	9
12.	Бас-гитара	9
13.	Ансамбль барабанщиков	9
14.	Блок-флейта	13
15.	Хоровое пение	66
16.	Эстрадное пение	56
17.	Сольное эстрадное пение	48
18.	Академическое пение	27
19.	Клавишный синтезатор	9
20.	Художественное слово. Речевое общение	84
21.	Хореографическое творчество	65
22.	Изобразительное творчество	65
23.	Анимация	30
24.	Ансамбль инструменталистов	20
25.	Оркестровый класс	28
26.	Современная хореография	70
27.	Степ	90
28.	Фортепиано	18
29.	Хореографическое творчество	179
30.	Проектная деятельность	50
31.	Джаз-модерн танец	15
32.	Народно-сценический танец	105
33.	Искусство цирка	105
34.	Хореография	105
Доучивание по общеразвивающим программам		
35.	Музыкальный инструмент. Флейта	12
36.	Музыкальный инструмент. Домра	10
37.	Музыкальный инструмент. Баян	13
38.	Музыкальный инструмент. Балалайка	11
39.	Музыкальный инструмент. Труба	8
40.	Музыкальный инструмент. Гитара	18
41.	Музыкальный инструмент. Аккордеон	21
42.	Классический танец	50
43.	Народный танец	90

44.	Хоровое пение	40
45.	Сольное пение	40
46.	Общее фортепиано	43
47.	Основы игры на русских народных инструментах	24
48.	Сольное народное пение	24
49.	Музыкальный инструмент. Ударные инструменты	8
50.	Музыкальный инструмент. Саксофон	9
51.	Хореография. Эстрадный танец	90
52.	Хореография. Современный танец	70
53.	Изобразительное искусство	94
54.	Музыкальный фольклор	24
55.	Изобразительное творчество	34
56.	Декоративно-прикладное искусство	40
57.	Керамика	30
58.	Скульптура	94
59.	Основы истории искусства	94

Расширение сферы образовательных услуг в ДШИ "Центр" происходит за счет предоставления платных образовательных услуг, направленных на:

- подготовку к освоению основных образовательных программ;
- раннее развитие творческих способностей дошкольников;
- расширение и углубление знаний, полученных по основным образовательным программам;
- обучение по общеразвивающим программам культурологической и физкультурно-спортивной направленностям;
- открытие развивающих программ по направлениям, пользующимся спросом у населения.

Таким образом, платная образовательная услуга в нашем учреждении – это услуга дополнительная, не пересекающаяся с основной деятельностью.

ДШИ "Центр" создает условия для организации и проведения платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными нормами в свободное от реализации основных программ время.

Развитие платной деятельности позволяет быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом мы сохраняем высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике учреждения.

Платные образовательные программы для детей

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Студия всестороннего развития дошкольников "Мы растем"	3 года

2.	Общее музыкальное развитие (Студия "Фасольки")	3 года
3.	Английский язык для дошкольников	2 года
4.	Основы изобразительного творчества (Изостудия "Разноцветная мозаика")	3 года
5.	Развитие творческих способностей детей (Студия "Забавушка")	2 года
6.	Хореографическое творчество (Студия "Веселые ребята")	2 года
7.	Хореографическое творчество (Подготовительные группы ансамбля танца "Карусель")	2 года
8.	Хореографическое творчество (Подготовительные группы ансамбля народного танца "Мечта")	2 года
9.	Хореографическое творчество (Подготовительные группы ансамбля эстрадного танца "Бумеранг")	1 год
10.	Шахматы для дошкольников	2 года
11.	Цирк (Подготовительные группы)	2 года
12.	Общефизическое развитие дошкольников (Спортивное объединение "Крепыш")	2 года
13.	Джазовая музыка для малышей	1 год
14.	Керамика для дошкольников	1 год
15.	Музыкальные инструменты (Подготовительные группы)	2 года
16.	Живопись (Детская художественная школа)	3 года
17.	Общефизическое развитие младших школьников (Спортивное объединение "Трамплин")	3 года
18.	Общефизическое развитие младших школьников (Спортивное объединение "Старт")	3 года
19.	Декоративно-прикладное творчество (Подготовительные группы)	3 года
20.	Репетиторство по классическому танцу	1 год
21.	Творческая лаборатория "Танцевальный квартал"	2 года
22.	Спецкурс "Европейский языковой портфель"	2 года
23.	Английский язык (Творческое объединение "Шаг за шагом")	6 лет
24.	Английский язык (Творческое объединение "Вселенная")	4 года
25.	Художественное творчество (Изостудия "Вдохновение")	1 год
26.	Дизайн и компьютерная графика	3 года
27.	Композиция на компьютере	1 год

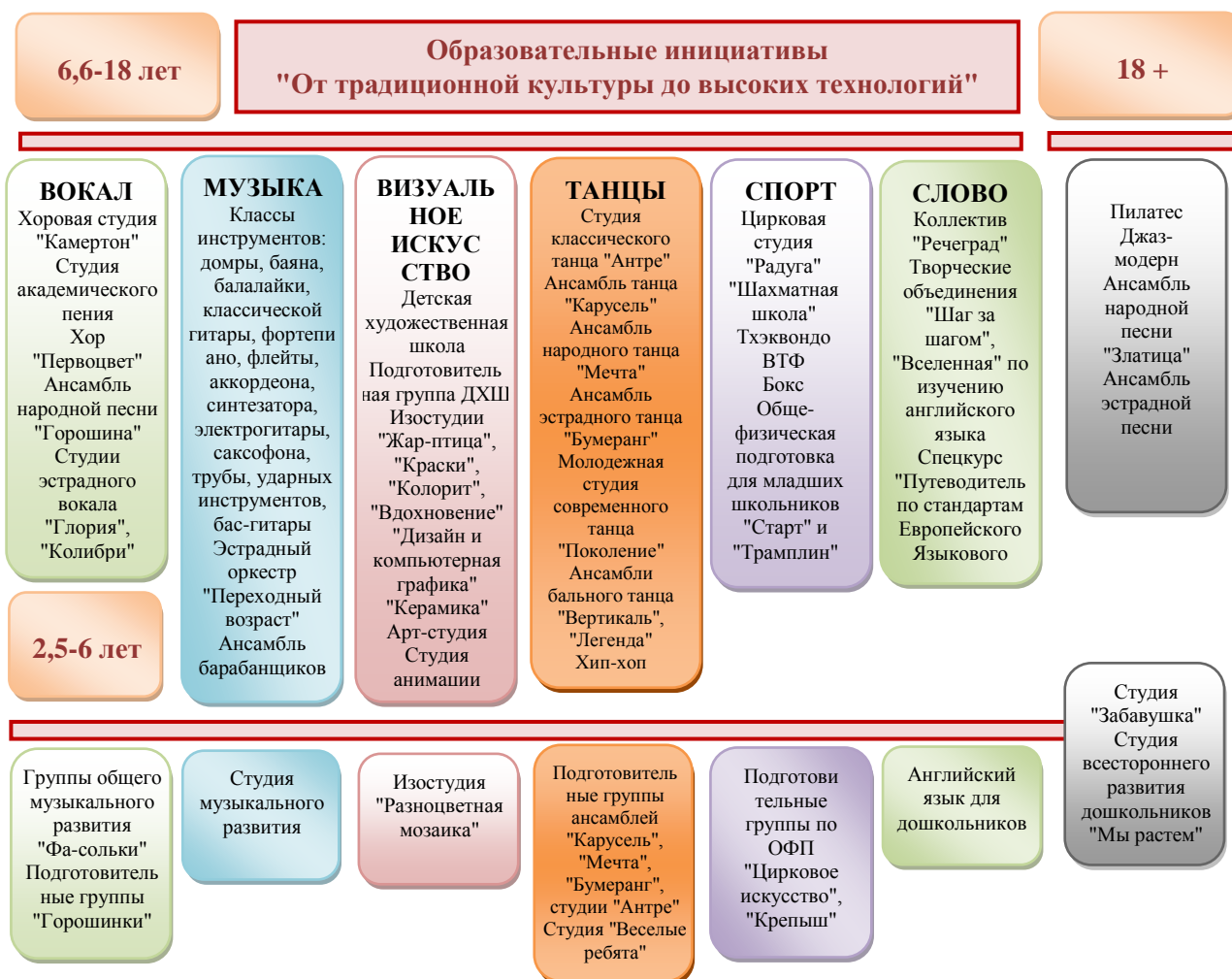
28.	Тхэквондо ВТФ	5 лет
29.	Шахматы	7 лет
30.	Бокс	5 лет

Потребителями платных услуг являются не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

Платные образовательные программы для взрослых

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Пилатес для взрослых	1 год
2.	Спецкурс по английскому языку для взрослых	1 год
3.	Джаз-модерн	1 год
4.	Ансамбль народной песни "Златица"	1 год
5.	Студия эстрадного вокала	1 год
6.	Творческая мастерская "Арт-клуб"	1 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



В учреждении реализуются образовательные программы с применением информационных технологий. В образовательном процессе широко используются возможности интерактивных досок "Promethean". В 2015 году началось использование "Интерактивной музыкальной доски".

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Реализация образовательных программ

Основы изобразительного творчества (Изостудия "Разноцветная мозаика")	Комплексная образовательная программа обучения и развития дошкольников (Студия "Мы растем")	Теоретические дисциплины
Живопись (Детская художественная школа, "Жар-птица")	Шахматы	Керамика
Художественное слово. Речевое общение ("Речеград")	Английский язык ("Шаг за шагом", "Вселенная")	Путеводитель по стандартам Европейского Языкового Портфеля
Дизайн и компьютерная графика	Анимация	Композиция на компьютере

Сопровождение образовательного процесса

Подбор и подготовка видеоматериалов для образовательного процесса. Создание фильмов и презентаций, архивирование фото- и видеоматериалов	Создание медиапроектов для мероприятий образовательной и досуговой деятельности
Съемка проводимых учебных занятий, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий. Создание видеофильмов	Макетирование печатной и рекламной продукции
Обучающие семинары по использованию информационных технологий на занятиях в творческих коллективах учреждения дополнительного образования детей	Техническое сопровождение и обеспечение работоспособности компьютерной и офисной техники
	Сопровождение сайтов учреждения и страниц в социальных сетях

Ежегодно учащиеся ДШИ "Центр" принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2014 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
2	8	23	3	32	64	7	51	255

ДШИ "Центр" расширяет культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий).

Учреждение взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность

Воспитательная работа в ДШИ "Центр" заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности в среде столичного мегаполиса на основе традиционных ценностей российского общества;

- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально-культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания ДШИ "Центр". Социально-культурная деятельность понимается нами как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени.

Сфера свободного времени рассматривается нами как один из способов жизнедеятельности личности, возможность выбора той или иной целенаправленной деятельности. Сфера свободного времени традиционно

является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества и в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничена социальными нормами и установками. В то же время традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации. Потенциал сферы свободного времени имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Организация социально-культурной деятельности в ДШИ "Центр" осуществляется через организацию детского и семейного досуга; организацию участия детей в концертах, выставках, соревнованиях, игровых программах; укрепление традиций коллектива.

Основной задачей социально-культурной деятельности определяется увеличение спектра услуг в области социально-культурной деятельности, максимальное использование многообразия форм и видов организации детского и семейного досуга.

В настоящее время нами реализуются: комплексно-целевая программа организации социально-культурной деятельности детей и подростков в каникулярное время "Путешествие в страну "Каникулы" и комплексно-целевая программа организации социально-культурной деятельности детей и подростков по месту жительства "Росток".

Программа организации социально-культурной деятельности детей и подростков в каникулярное время "Путешествие в страну "Каникулы" обеспечивает непрерывность образовательного процесса. Цель программы – комплексное решение проблем организации каникулярного времени детей и подростков, создание условий для развития личности ребенка путем активизации творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности. Программа "Путешествие в страну "Каникулы" направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для организованного отдыха детей;
- организация работы с детьми и подростками, не охваченными организованным отдыхом, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов детского отдыха;
- приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в социально-досуговую деятельность, формирование навыков общения и толерантности;
- привлечение родителей и общественных организаций к организации отдыха и занятости детей и подростков.

В учреждении сложилась система организации каникулярного времени:
-осенние каникулы – работа в соответствии с подпрограммой "Моя малая родина" (народные праздники, музыкальные гостиные, игровые программы, экскурсии и др.);

-зимние каникулы - "Рождественский абонемент" (концертные и игровые программы, семейные творческие мастерские, квесты, спортивные праздники и др.);

-весенние каникулы - "Неделя музыки" (музыкальные гостиные, концертные программы, лектории, участие в конкурсах и фестивалях и др.);

-летние каникулы - "Творчество в лучах солнца" (творческие занятия, пленэры, выездные смены в детских оздоровительных лагерях и др.).

Программа организации социально-культурной деятельности детей и подростков по месту жительства "Росток" предоставляет ребенку право выбора и участия в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией.

Цель программы – создание условий для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков в социуме через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности.

Задачи программы:

- организация сферы свободного времени детей, подростков и их родителей;
- поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области различных видов искусств, а также создание условий для их реализации;
- приобщение к традициям национальной культуры, воспитание уважения к культуре других народов;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи;
- взаимодействие с организациями и учреждениями города, района и округа по организации сферы свободного времени детей и подростков.

В учреждении сложилась многолетняя традиция проведения коллективно-творческих дел, таких как: праздничный концерт, посвященный Дню города "Тебе, моя столица"; концертная программа, посвященная Международному дню музыки, "Наполним музыкой сердца"; праздник, посвященный Дню матери, "Тепло материнского сердца"; серия Новогодних театрализованных представлений; концертно-игровая программа "Широкая Масленица"; праздничный концерт, посвященный Дню Победы, "Салют, Победа!"; "День открытых дверей"; отчетные концерты отделений ДШИ. Особое место среди них занимают праздничная игровая программа для первоклассников "Посвящение в Гильдию творцов", шоу-программа, посвященная Дню рождения учреждения "Вместе дружная семья!", праздничная программа "В добрый путь, выпускники!".

Социально-досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения

откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (Управа района, Муниципалитет, школы, досуговые центры, благотворительные организации и др.).

Основная часть социально-культурной программы "Росток" - участие в благотворительных программах и акциях. Учащиеся и преподаватели ДШИ "Центр" активно сотрудничают с Префектурой ЮВАО, Управлением социальной защиты населения ЮВАО, Управой района Кузьминки, Российской государственной детской клинической больницей, детским онкологическим центром, Детской городской поликлиникой № 48.

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, музыкальные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические виртуальные путешествия и др.).

Планируется модернизация этих программ в соответствии с современными требованиями, обновление содержания и форм социально-культурной деятельности.

Культурно-просветительская деятельность учреждения

Для решения задач культурно-просветительской деятельности в учреждении была создана детская и педагогическая Филармония. С 2014 года силами детской и педагогической Филармонии реализуется проект "Классическая музыка в детском саду".

Современная социально-культурная среда предполагает поиск новых интересных путей и форм работы, направленных на обновление содержания образования, позитивное изменение социально-культурной среды, деятельности субъектов социально-культурной сферы, социального воспитания и формирования культуры личности подрастающего поколения.

В основе проекта "Классическая музыка в детском саду" лежит взаимодействие детских образовательных учреждений и детской школы искусств. Проект реализовывается согласно методическим рекомендациям Департамента культуры города Москвы и предполагает культурные события на базе детских садов района Кузьминки не менее 2-3 раз год и выход детей в учреждения культуры – не менее 2-3 раз в год (совместно с родителями).

Под эгидой проекта объединены различные концертные, лекторийные, музыкальные программы, а также "Детская филармония".

"Детская Филармония" – это цикл музыкальных концертов - лекториев, рассчитанный на аудиторию 3+. В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль родителей. Срок реализации неограничен, содержательное планирование ведется ежегодно.

Основные цели деятельности "Детской филармонии":

- формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей;
- создание условий для поддержки одаренных детей.

Основные задачи деятельности:

- поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских творческих коллективов;

- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского концертного исполнительства;
- проведение мероприятий художественно-творческого характера (концертов, лекториев, игровых музыкальных программ и пр.).

Зрители и участники мероприятий Филармонии не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке. Предполагается проведение музыкальных лекториев выходного дня для взрослой аудитории.

Неотъемлемой частью культурно-просветительской деятельности стала работа творческой мастерской "Арт-клуб". В процессе мастер-классов дети и взрослые знакомятся с различными видами визуальных искусств, традициями народных промыслов, овладевают навыками росписи, лепки, валяния, конструирования и декорирования.

2.6. Реализация творческих проектов

ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" реализует целую серию проектов, связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, реализацией творческого потенциала педагога.

Московский Открытый фестиваль академического сольного пения "Серебряный голос"

Московский Открытый фестиваль академического сольного пения "Серебряный голос" проводится в Москве с 1999 года. Фестиваль проводится один раз в два года. За 15 лет в нем приняли участие более 4500 юных вокалистов от 9 лет до 21 года из Москвы, Московской области, регионов России, ближнего и дальнего Зарубежья.

Фестиваль "Серебряный голос" служит музыкальному искусству, открывает таланты среди юных вокалистов, представляя талантливых педагогов и концертмейстеров. К участию в Фестивале привлечены ведущие специалисты в области вокального искусства. Фестиваль дарит возможность творческого общения, которое объединяет исполнителей, признанных авторитетов в области музыки, педагогов и артистов, зрителей.

Программа Фестиваля традиционно включает конкурс академического сольного пения, мастер-класс членов жюри, музыкальные концертные программы, круглый стол по итогам конкурсной программы Фестиваля, гала-концерт и церемонию награждения победителей.

Дальнейшая деятельность в рамках проекта будет направлена на увеличение аудитории, расширение географии Фестиваля, привлечение инвесторов и социальных партнеров и совершенствование финансово-экономических механизмов реализации проекта.

Фестиваль художественного творчества педагогов города Москвы "Признание"

В Фестивале принимают участие преподаватели и педагоги дополнительного образования детей. Фестиваль способствует реализации творческого потенциала педагога-художника, педагога-артиста, педагога-исполнителя. Дело, исполненное творчески, находит признание в обществе и повышает престиж педагога. Кредо Фестиваля – Дело. Творчество. Признание. Ежегодно в Фестивале принимают участие более 400 человек.

Фестиваль включает в себя четыре конкурсных номинации: "Мастер-виртуоз", "Учитель – ученик", "Золотые руки" и "Объектив".

Дальнейшее развитие проекта предполагает работу по расширению целевой аудитории, вариативности тематики Фестиваля, расширению спектра концертных и выставочных площадок для демонстрации достижений победителей, привлечению экспертов в качестве членов жюри и совершенствованию механизмов социального партнерства с целью развития Фестиваля.

Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству"

Второе десятилетие ведет свою систематическую деятельность Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству", созданная с целью повышения профессионального мастерства, содействия развитию творческого потенциала педагогических работников системы дополнительного образования.

"Через сотрудничество – к творчеству" - это мастер-классы, тематические семинары, тренинговые занятия, круглые столы, консультации, практикумы, знакомство с опытом работы профессиональных коллективов города Москвы. Тематика семинаров учитывает современные потребности педагогических работников. Для проведения методических объединений приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, специалисты и профессора ВУЗов.

Педагогическая мастерская проводится для преподавателей и педагогов города Москвы по направлениям: вокальное искусство, хореография, фольклор, творческий практикум - встречи с деятелями искусств, мастер-классы.

Циклограмма работы педагогической мастерской

Вокальное искусство	1 четверг месяца
Хореография	2 четверг месяца
Фольклор	3 четверг месяца
Творческий практикум	4 четверг месяца

Каждый участник имеет возможность познакомиться с современными тенденциями дополнительного образования детей, поделиться педагогическим опытом с коллегами, обогатить свои профессиональные навыки, овладеть новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми. Слушателем может стать любой желающий преподаватель

системы дополнительного образования детей. При посещении годового курса практических семинаров Городской педагогической мастерской выдается свидетельство об участии в работе.

Дальнейшая деятельность Городской педагогической мастерской "Через сотрудничество – к творчеству" будет направлена на поиск новых современных форм ее проведения, актуализации содержания методических объединений в соответствии с сегодняшним днем и расширение целевой аудитории.

2.7. Функциональное управление

В ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, округа, города.



Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, по экономической деятельности) руководят деятельностью по своему направлению.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по экономической деятельности осуществляет руководство финансово-экономической работой учреждения.

В структуре учреждения работают отделы: образовательный отдел (отделения: хореографическое, отделение всестороннего развития, отделение визуальных искусств, вокально-хоровое, музыкально-инструментальное); отдел реализации творческих проектов; отдел развития (организационно-методический отдел, Центр мультимедийных технологий); административно-хозяйственный отдел; служба безопасности; финансово-экономический отдел (бухгалтерия, отдел договоров, кадровая служба).

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Попечительский совет, Методический совет.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Совет Школы является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития учреждения, содействия эффективности образовательной деятельности школы, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Попечительский совет содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию учреждения: привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития детских творческих объединений, совершенствованию материально-технической базы учреждения.

В учреждении создан Методический совет, куда входят методисты, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор, при необходимости приглашается внешний эксперт. Его целью является совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем. Структура управления ДШИ "Центр" направлена на руководство процессом преобразования в учреждении, систематический мониторинг деятельности учреждения, построение системы мотивации сотрудников, развитие корпоративной культуры, внутриорганизационное взаимодействие.

2.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ



Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности ДШИ "Центр" направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганду травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".

Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление, планируется создать раздел "Безопасность" сайта учреждения, материалы которого знакомят работников, учащихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Анализ деятельности ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития. Выделены перспективные стратегические направления, определены цели, задачи, пути реализации этих задач и участие в этом процессе сотрудников учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития "Образование. Творчество. Успех" Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр"

Программа развития ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" – это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития. Развитие ДШИ "Центр" нами понимается не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс.

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБУДО г. МОСКВЫ "ДШИ "ЦЕНТР" "ОБРАЗОВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ"

ЦЕЛЬ:

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДШИ "ЦЕНТР"

1-2 ЭТАП

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ И ЗАПУСК ВНЕДРЕНИЯ

- определение проблем и целей, утверждение программы развития;
- разработка нормативно-правовой базы учреждения;
 - аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям;
- корректировка образовательного процесса;
- введение предпрофессиональных программ;
 - формирование нового штатного расписания;
- введение новой системы оплаты труда, формирование системы стимулирования;
- поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы;
- разработка и внедрение социокультурных проектов.

3 ЭТАП

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

- отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
 - совершенствование образовательного процесса;
 - широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения;
- реализация социокультурных проектов;
 - сопоставление целей и результатов.

4 ЭТАП

МОНИТОРИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

- подведение итогов реализации программы развития;
- аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса;
- разработка нового стратегического плана развития учреждения.

Системная инициатива



Изменения в Школе



Контроль за изменениями



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ДШИ "ЦЕНТР"



3.1. Целевая программа "В Центре – творчество!" (Совершенствование образовательной системы)

В учреждении сформировалась уникальная образовательная система, которая включает в себя непрерывный образовательный процесс, воспитательную и социально-культурную деятельность. Образовательная система ДШИ "Центр" – современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Основная стратегия совершенствования образовательной системы ДШИ "Центр" заключается в развитии дополнительного персонального

образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Предполагается развитие образовательной системы, направленное на совершенствование учебно-воспитательного процесса учреждения, системы управления, внедрение современных информационных технологий, развитие платных образовательных услуг.

По запросам времени и потребителя реализуются новые виды образовательной деятельности: компьютерная графика, анимация, композиция на компьютере. При этом мы не отказываемся от традиционных, испытанных временем форм и методов работы, а разумно сочетаем их с инновационными технологиями.

Образовательная деятельность ДШИ "Центр" организовывается как на базе учреждения, так и на базе средних общеобразовательных школ.

Особой формой организации образовательного пространства является ансамблевая и студийная форма образования, что способствует социализации, мотивации детей к познанию и творчеству.

Широкий спектр образовательных программ, реализуемых в учреждении, требует постоянного методического сопровождения, поиска и внедрения новых форм образовательной деятельности. Для этой цели в каждом структурном подразделении работает методист, обеспечивающий методическое сопровождение образовательного процесса. С целью развития, постоянного обновления образовательного пространства и утверждения образовательных программ, реализуемых в учреждении, функционирует Методический совет, в состав которого входят методисты, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор, при необходимости приглашается внешний эксперт.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Социально-культурные мероприятия являются частью образовательного процесса, носят воспитательный и познавательный характер, направлены на сплочение детского коллектива, создание атмосферы сотворчества и успешности каждого его участника.

Перед учреждением стоит серьезная задача по перестройке образовательного процесса в плане внедрения предпрофессиональных образовательных программ и реализации общеразвивающих.

ЦЕЛИ:

- Модернизация образовательной системы учреждения. Повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности

в связи с изменением вида деятельности учреждения.

- Развитие системы управления ДШИ "Центр" в соответствии с современными требованиями общества и государства.
- Развитие учреждения как информационно-открытой системы.
- Создание условий для успешного развития и социализации учащихся.
- Развитие художественно-эстетического образования детей и взрослых, формирование системы поиска и поддержки талантов.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализации индивидуального образовательного маршрута.
- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.
- Разработка и реализация разноуровневых программ.
- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Формирование современной модели управления учреждением.
- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Развитие кадрового потенциала.
- Внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий.
- Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
- Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса.
- Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ"

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей в современных условиях. Под управлением мы понимаем совокупность целенаправленных действий, включающих оценку ситуации, оценку состояния объектов управления, выбор управляющих воздействий, реализацию этих воздействий. Система управления в ДШИ "Центр" постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательным организациям, с учетом особенностей учреждения. Изменение сложившейся системы управления порождается объективной

необходимостью и закономерностями развития системы дополнительного образования.

ЦЕЛИ:

- Развитие системы управления деятельностью учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Оптимизация структуры управления учреждением.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров.
- Развитие корпоративной культуры учреждения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Анализ существующей системы управления учреждением, выявление ключевых проблем	2015 г.	Директор, Административный совет учреждения
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена учреждения и кадрового резерва	2015-2020 гг. по плану ПК	Директор
3.	Повышение профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений в связи с введением предпрофессиональных и развитием общеразвивающих программ	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель отдела развития
4.	Актуализация локальных актов учреждения	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, Административный совет
5.	Совершенствование системы мотивирования и стимулирования работников учреждения	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, Административный совет

6.	Развитие и поддержка инновационной деятельности учреждения, педагогических работников учреждения	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы деятельности учреждения	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Оптимизация взаимодействия администрации и общественных советов учреждения	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, Административный совет
9.	Разработка и внедрение современных механизмов, критериев и инструментария контроля качества деятельности учреждения	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, Административный совет

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности управления ДШИ "Центр".
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждением.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

В 2015 году учреждение перешло в статус детской школы искусств, поэтому основным направлением деятельности коллектив считает внедрение в образовательную деятельность предпрофессиональных программ и продолжение реализации общеразвивающих программ.

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на внедрение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дальнейшую реализацию общеразвивающих программ.

ЗАДАЧИ:

- Корректировка образовательных программ, разработка дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих

- программ в области искусств.
- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации преподавателей.
 - Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся.
 - Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
 - Открытие специальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Деятельность рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2015-2020 гг. ежемесячно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Проведение заседаний Методического совета учреждения по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2015- 2020 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Мониторинг результатов образовательной деятельности	2015- 2020 гг. 2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся	2015- 2020 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Внедрение новых форм и методов подведения итогов образовательной деятельности	2015- 2020 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
6.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2020 гг. по спец. плану	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Модернизация предметно-материальной среды учебных кабинетов	2015- 2020 гг. ежегодно	Руководители отделов

8.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2015-2020 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР
9.	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2015- 2020 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР
10.	Создание и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей	2015-2020 гг. по спец. плану	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
11.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и дальнейшей реализации общеразвивающих образовательных программ	2015- 2020 гг. 2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Привлекательность образовательных программ.
- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Выполнение государственного задания в части оказания образовательных услуг.
- Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.

- Создание условий для обеспечения персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации.

Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

Информационное обеспечение образовательного процесса ДШИ "Центр" направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Для эффективной организации этой деятельности в ДШИ "Центр" создан Центр мультимедийных технологий.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач: повышение ИКТ компетентности педагогов; совершенствование технической оснащённости учреждения; привлечение учащихся к деятельности, основанной на изучении новых информационно-коммуникационных технологий; модернизация сайта учреждения, его информационное наполнение; совершенствование форм, приемов и методов преподавания учебных дисциплин в учреждении.

Кроме того, предполагается: создание системы информационно-коммуникационного обеспечения общественной жизни учреждения; активное использование образовательных Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий педагогическими работниками учреждения в учебном и воспитательном процессе.

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения.
- Повышение информационной культуры педагогов и учащихся учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.
- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс учреждения.
- Разработка системы информирования населения об учреждении, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2016 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Расширение информационного поля учреждения, развитие информационной культуры участников образовательного процесса	2015-2020 гг. постоянно	Административный совет
3.	Расширение информационной открытости учреждения: изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях)	2015-2017 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела развития
4.	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	2015-2020 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела развития
5.	Модернизация и обновление компьютерного парка учреждения	2015-2020 гг.	Руководитель Центра мультимедийных технологий
6.	Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	2015-2020 гг. постоянно	Руководитель Центра мультимедийных технологий

7.	Внедрение ИКТ в образовательный процесс: расширение спектра образовательных программ (дизайн и компьютерная графика, анимация, компьютерный дизайн, рисунок на планшете и др.)	2015-2020 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2015-2020 гг. постоянно	Руководитель Центра мультимедийных технологий
9.	Модернизация сайта учреждения (редизайн и апгрейд)	2015-2016 гг.	Административный совет, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности учреждения.
- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информатизации общества.
- Повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогов.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Подпрограмма "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

В учреждении создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива. В настоящее время в ДШИ "Центр" реализуется ряд

социально-культурных программ. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

ЦЕЛЬ:

Создание в социуме благоприятной среды для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного времени детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
- Организация содержательного досуга и отдыха детей, подростков и их родителей.
- Взаимодействие с организациями и учреждениями района и округа по организации отдыха и занятости детей и подростков.
- Поиск и внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.
- Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыки, хореографии, спорта, изобразительного и прикладного искусства, создание условий для их реализации.
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде среди несовершеннолетних.
- Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.
- Внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов детского отдыха.
- Увеличение предложения, нормативная регламентация, методическая и кадровая поддержка программ, реализуемых в каникулярный период.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Реализация комплексно-целевой программы организации социокультурной деятельности детей и подростков "Росток"	2015-2020 гг. по спец. плану	Руководитель отдела реализации творческих проектов

2.	Реализация комплексно-целевой программы организации социокультурной деятельности детей и подростков "Путешествие в страну "Каникулы"	2015-2020 гг. по спец. плану	Руководитель отдела реализации творческих проектов
3.	Реализация мероприятий в рамках проекта "Классическая музыка в детском саду"	2015-2020 гг. ежемесячно	Руководитель отдела реализации творческих проектов
4.	Цикл музыкальных концертов-лекториев "Детская филармония"	2015-2020 гг. ежеквартально	Руководитель отдела реализации творческих проектов
5.	Организация участия детей в концертах, акциях, выставках, соревнованиях, игровых программах	2015-2020 гг. по спец. плану	Руководитель отдела реализации творческих проектов
6.	Анонсирование событий на сайтах, в социальных сетях	2015-2020 гг. постоянно	Руководитель отдела реализации творческих проектов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
- Повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Повышение уровня толерантности населения района.
- Создание благоприятных условий и возможностей для отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности.
- Сплочение детского коллектива учреждения, формирование детского и родительского актива, развитие навыков самообслуживания, самоуправления, взаимопомощи.
- Создание и укрепление функциональных связей между организациями и учреждениями, занимающимися организацией и обеспечением детского отдыха.
- Увеличение охвата детей и подростков организованными формами отдыха.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

Подпрограмма "ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ"

Одна из важнейших задач, стоящих перед обществом на современном этапе – это поиск, поддержка и реализация творческого потенциала и формирование культуры общества в целом.

ДШИ "Центр" реализует ряд социально значимых творческих проектов. Деятельность в рамках этих проектов позволяет решать поставленные задачи в области образования, воспитания, развития и социализации детей и взрослых.

ЦЕЛИ:

- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи.
- Содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала педагогов.

ЗАДАЧИ:

- Реализация социокультурных проектов, направленных на художественно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание.
- Создание условий для успешного развития и социализации детей.
- Создание условий для совершенствования деятельности преподавателей и педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение профессионального мастерства.

Проект "МОСКОВСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОГО СОЛЬНОГО ПЕНИЯ "СЕРЕБРЯНЫЙ ГОЛОС"

ЦЕЛЬ:

- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи, сохранение и развитие лучших отечественных традиций академического пения.

ЗАДАЧИ:

- Содействие художественному образованию и эстетическому воспитанию детей и юношества.
- Выявление одаренных молодых вокалистов, содействие дальнейшему самоопределению и творческому росту участников Фестиваля.
- Обмен опытом и пропаганда прогрессивных методов музыкальной педагогики.
- Привлечение внимания общественности к музыкальной культуре и к проблемам музыкального образования детей и юношества.
- Создание среды творческого профессионального общения специалистов в области музыкального воспитания детей и молодежи.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Проведение подготовительной работы: изучение социальных потребностей и степени их удовлетворенности в социуме. Постановка целей. Формирование оргкомитета. Определение финансирования Фестиваля	Межфестивальный период	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
2.	Разработка Положения Фестиваля. Формирование проектной группы. Формирование состава жюри	Июль-август 2016, 2018 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
3.	Анонсирование Фестиваля в СМИ, специализированных музыкальных изданиях, сайтах	Сентябрь-декабрь 2016, 2018 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
4.	Информирование потенциальных участников Фестиваля	Сентябрь-Октябрь 2016, 2018 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
5.	Прием заявок на участие в Фестивале	Ноябрь-декабрь 2016, 2018 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
6.	I тур конкурсной программы	Январь 2017, 2019 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
7.	Круглый стол по итогам проведения I тура конкурса	Январь 2017, 2019 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
8.	Разработка макета и печать буклета Фестиваля	Январь-март 2017, 2019 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
9.	II тур конкурсной программы	Март 2017, 2019 гг.	Директор, руководители отделов
10.	Мастер-класс, круглый стол	Март 2017,	Директор,

	по итогам проведения II тура	2019 гг.	руководитель отдела реализации творческих проектов
11.	Организация экскурсионных и культурно-зрелищных мероприятий	Март 2017, 2019 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
12.	Гала-концерт и церемония награждения победителей Фестиваля	Март 2017, 2019 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
13.	Сопоставление целей и результатов. Архивирование	Апрель 2017, 2019 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
14.	Постоянная работа сайта	2015-2020 гг.	Ответственный за сайт
15.	Участие победителей Фестиваля в различных культурных мероприятиях	2015-2020 гг.	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Выявление талантливых детей и молодежи.
- Популяризация мирового классического наследия.
- Профессиональное самоопределение участников Фестиваля.
- Увеличение целевой аудитории.
- Расширение географии Фестиваля.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов реализации проекта.
- Привлечение инвесторов, социальных партнеров для реализации проекта.

Проект "ФЕСТИВАЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ ГОРОДА МОСКВЫ "ПРИЗНАНИЕ"

ЦЕЛЬ:

Содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала педагогических работников города Москвы.

ЗАДАЧИ:

- Выявление талантливых педагогов-исполнителей.
- Создание условий для презентации творчества педагогов.
- Повышение социального престижа педагогической профессии.
- Создание благоприятной среды для творческого общения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Проведение подготовительной работы	2015-2020 гг. Межфестивальный период	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
2.	Постановка целей. Формирование оргкомитета. Определение финансирования Фестиваля	2015-2020 гг. Сентябрь ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
3.	Разработка Положения Фестиваля	2015-2020 гг. Сентябрь ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
4.	Формирование проектной группы	2015-2020 гг. Октябрь-ноябрь ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
5.	Анонсирование Фестиваля в СМИ, на сайтах, информирование потенциальных участников Фестиваля	2015-2020 гг. Январь-март ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
6.	Формирование состава жюри	2015-2020 гг. Март ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
7.	Прием заявок на участие в Фестивале по номинациям	2015-2020 гг. Апрель ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
8.	Прием конкурсных работ номинаций: «Золотые руки» и «Объектив»	2015-2020 гг. Апрель ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
9.	Конкурсные выступления номинаций «Мастер-Виртуоз» и «Учитель-ученик»	2015-2020 гг. Апрель ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
10.	Конкурсный просмотр номинации «Объектив»	2015-2020 гг. Апрель ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов

11.	Конкурсный просмотр номинации «Золотые руки»	2015-2020 гг. Апрель ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
12.	Открытие выставки и церемония награждения победителей Фестиваля в номинациях «Золотые руки» и «Объектив»	2015-2020 гг. Май ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
13.	Городской праздник, посвященный Дню защиты детей и гала-концерт Фестиваля «Признание» «Ради жизни на земле»	2015-2020 гг. Май ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
14.	Разработка макета и печать буклета Фестиваля	2015-2020 гг. Июнь-июль ежегодно	Ответственный за сайт
15.	Сопоставление целей и результатов. Архивирование	2015-2020 гг. Июнь ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
16.	Открытие фотовыставок	2015-2020 гг. по согласованию с организациями ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Реализация творческого потенциала педагога.
- Реализация на межведомственном уровне.
- Совершенствование механизмов социального партнерства.
- Увеличение целевой аудитории проекта.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов реализации проекта.
- Увеличение спектра выставочных и концертных площадок.

Проект "ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ "ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО-К ТВОРЧЕСТВУ"

ЦЕЛЬ:

Повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов города Москвы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для обмена опытом, обогащения своих профессиональных навыков, личностного роста участников образовательного процесса.
- Знакомство с современными тенденциями дополнительного образования детей.
- Владение новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация и проведение тематических семинаров, мастер-классов, занятий на базе детских образцовых коллективов, посещений занятий профессиональных коллективов, лекционных занятий по направлениям: вокальное искусство, хореография, фольклор, творческий практикум	2015-2020 гг. по спец. плану	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
2.	Проведение круглых столов по итогам работы педагогической мастерской	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов
3.	Анонсирование событий на сайтах, в социальных сетях	2015-2020 гг. еженедельно	Директор, руководитель отдела реализации творческих проектов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение профессиональной компетентности преподавателей.
- Реализация на межведомственном уровне.
- Увеличение целевой аудитории проекта.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов реализации проекта.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

Платные образовательные услуги предоставляются учреждением наряду с бесплатными. Для организации платных образовательных услуг в учреждении изучается спрос потенциальных потребителей услуг

и определяется предполагаемый контингент учащихся; создаются условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований по безопасности здоровья учащихся.

В современных условиях возникает необходимость расширения платных образовательных услуг, поиска новых форм и механизмов реализации.

ЦЕЛЬ:

- Расширение спектра образовательных услуг для детей (2+) и взрослых (18+), оказываемых на платной основе.

ЗАДАЧИ:

- Развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительных платных услуг в структуре учреждения.
- Освоение рынка образовательных услуг и расширение предложений по дополнительным платным образовательным услугам для детей и взрослых.
- Создание индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося.
- Гибкие подходы к срокам обучения (введение краткосрочных курсов и индивидуальных занятий).
- Совершенствование механизмов оплаты образовательных услуг.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2015-2020 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по ФЭД
4.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2020 гг. ежегодно	Административный совет

5.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	2015-2020 гг. постоянно	Административный совет, ответственный за сайт
----	--	----------------------------	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Оптимизация образовательного процесса платных услуг.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности для детей дошкольного возраста и взрослых.
- Обеспечение возможностей получения дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами населения.
- Увеличение финансовых поступлений за счет увеличения объема платных образовательных услуг.

3.2. Целевая программа "Центр, где каждый успешен!" (Профессиональный преподаватель)

Одной из основных задач развития учреждения является совершенствование кадровой политики. Под кадровой политикой мы понимаем совокупность принципов, правил, традиций, мероприятий и процедур формирования, воспроизводства, совершенствования и использования персонала. Основными элементами кадровой политики учреждения является создание оптимальных условий труда, мотивация, стимулирование профессиональной активности, повышение уровня профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры учреждения.

Особое место в кадровой системе ДШИ "Центр" занимают педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы).

В развитии профессиональной компетентности преподавателей учреждения значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры преподавателей, повышению квалификации и педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения, сохранение и приумножение традиций коллектива.

ЗАДАЧИ:

- Формирование методологической культуры преподавателей.
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
- Формирование корпоративной культуры учреждения.
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"

Рассматривая методологическую культуру как одну из составляющих современной компетентности педагогического работника, мы выделяем следующие формы повышения ее уровня:

- коллективная форма, включающая в себя объединения педагогов по работе над методической темой, над проблемами, возникающими в профессиональной деятельности, над внедрением инновационных методов и приемов работы;
- индивидуальная форма, используемая для самосовершенствования в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Методологическая культура в учреждении предполагает: оптимизацию вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров; развитие системы поддержки молодых специалистов; развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов; развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров; создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических и информационных технологий.
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их компетентности.
- Совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.
- Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей	2015-2020 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение методических мероприятий: семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов др.	2015- 2020 гг. по спец. плану	Руководители отделов
3.	Проведение педагогического педсовета "Образовательная система учреждения: достижения и перспективы"	2015- 2020 гг. 2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведение педагогических советов в отделениях учреждения	2015-2020 гг. 2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогических работников	2015- 2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
6.	Совершенствование системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2015- 2020 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2015- 2020 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Повышение ИКТ-компетентности преподавателей	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
9.	Развитие информационной открытости преподавателей (создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях)	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
10.	Участие в конкурсах учреждения "Педагогический Олимп", "Педагогический Старт"	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

11.	Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
-----	---	---------------	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества оказания образовательных услуг.
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения квалификации и профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

Подпрограмма "КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"

Коммуникативная культура выступает важным условием в формировании образа человека культуры и нравственности, требованием к личности педагога и показателем уровня организации им педагогической деятельности, характеризует содержательные смыслы личности, способы и средства, обеспечивающие понимание и взаимодействие педагога и ребенка.

В основе коммуникативной культуры педагогического работника - личностные качества, ценностные ориентации, установки, проявляющиеся в отношении к людям, а также техника общения - владение речью, мимикой, жестами, движениями, приемами воздействия на другого человека, приемами саморегуляции, создания рабочего творческого самочувствия.

Педагогическая культура подразумевает качества личности, необходимые в общении: общительность, справедливость, открытость, искренность, терпимость, выдержка, самообладание, требовательность, тактичность и др.

Одной из важнейших задач ДШИ "Центр" является формирование корпоративной культуры учреждения, которая включает в себя совокупность ценностных представлений, норм и образцов поведения.

ЦЕЛИ:

- Создание комфортного микроклимата в ДШИ "Центр" в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.
- Формирование умения педагогических работников устанавливать

гуманистические личностно-ориентированные отношения в профессиональной деятельности.

- Формирование готовности и умения педагогического работника к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

ЗАДАЧИ:

- Обучение участников образовательного процесса технологии межличностной коммуникации.
- Формирование ценностного отношения к культурной межличностной коммуникации.
- Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Проведение мониторинга психологического климата в учреждении и обобщение опыта	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Проведение тренингов личностного и профессионального роста преподавателей	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Проведение социометрических исследований	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Внедрение в практику работы учреждения "Открытых диалогов" (ученик - педагог - родитель)	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

6.	Проведение корпоративных мероприятий, способствующих установлению межличностных коммуникаций, формированию и сплочению коллектива, формированию коммуникативной культуры в целом	2015-2020 гг.	Директор
----	--	---------------	----------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание в учреждении благоприятного социально-психологического климата.
- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- Сокращение числа конфликтов в учреждении.
- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

3.3. Целевая программа "Центр притяжения" (Финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса)

В целом, уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения учреждения соответствует требованиям к организации образовательного процесса в ДШИ "Центр". Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими ресурсами, материально-техническая база обеспечивает оптимальное ведение образовательного процесса, компьютерные ресурсы доступны для участников образовательного процесса.

Финансирование в учреждении осуществляется за счет средств:

- бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевое финансирование);
- поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- поступлений от иной приносящей доход деятельности;
- привлеченных средств (пожертвования).

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование финансово-экономической и материальной базы для оптимального функционирования ГБУДО г.Москвы "ДШИ "Центр".

ЗАДАЧИ:

- Формирование и совершенствование системы финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

- Формирование системы эффективного финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования. Повышение объемов финансирования деятельности учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Эффективное, целесообразное расходование средств, выделенных из государственного бюджета, соблюдение всех правил законодательства РФ.
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования.
- Эффективное экономическое обоснование привлечения дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевое финансирование).
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.
- Формирование фонда целевого капитала учреждения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг дополнительного образования детей	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по ФЭД

2.	Формирование плана ФХД на программной основе, экономически обоснованное расходование бюджетных и внебюджетных средств	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по ФЭД
3.	Работа в системе госзакупок: планирование, размещение, исполнение контрактов. Совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств	2015-2020 гг. ежегодно	Заместитель директора по ФЭД
4.	Предоставление необходимой бухгалтерской отчетности	2015-2020 гг. ежегодно	Заместитель директора по ФЭД
5.	Формирование эффективной оплаты труда сотрудников учреждения	2015 г.	Директор, заместитель директора по ФЭД
6.	Формирование системы стимулирования труда сотрудников	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по ФЭД
7.	Привлечение дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевое финансирование)	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
8.	Организация работы с добровольными финансовыми средствами и материальными ценностями	2015-2020 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
9.	Организация платных образовательных и иных видов услуг	2015-2020 гг.	Директор, руководители отделов
10.	Формирование фонда целевого капитала	2017-2018 гг.	Директор
11.	Поиск и привлечение ресурсов для реализации проектов и осуществления деятельности учреждения	2015-2020 гг.	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения за счет привлечения различных источников финансирования.
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.
- Формирование фонда целевого капитала.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ"

ЦЕЛЬ:

- Повышение уровня материально-технического обеспечения учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории учреждения.
- Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы учреждения санитарно-техническим и технологическим нормам.
- Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели и оборудования для организации образовательного процесса.
- Проведение планового и текущего ремонта учебных помещений учреждения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей учреждения	2015-2020 гг. ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ФЭД

2.	Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием и материалами для занятий	2015-2020 гг. в соответствии с графиком закупок	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Дополнительная компьютеризация и технологическое обновление компьютерной техники для организации образовательного процесса	2015-2020 гг. по спец. плану	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Обновление и регулярное пополнение фонда учебно-методических материалов и наглядных пособий	2015-2020 гг. ежегодно в соответствии с графиком закупок	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Проведение текущего и планового ремонта помещений учреждения	2015-2020 гг. по спец. плану	Заместитель директора по АХЧ
6.	Материально-техническое обеспечение здания ДШИ "Центр" и прилегающей территории	2015-2020 гг. ежегодно по спец. плану	
7.	Обеспечение мероприятий, проводимых в учреждении	2015-2020 гг. ежегодно по спец. плану	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение материальной базы учреждения.
- Создание учащимся и преподавателям оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности.

3.4. Возможные риски

- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Фактор социальной пассивности у части субъектов образовательного процесса.
- Недостаточное владение современными образовательными технологиями.
- Несоответствие в дальнейшем имеющихся площадей здания учреждения увеличивающимся объемам образовательных услуг.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Повышение качества оказания образовательных услуг.
- Персонализация дополнительного образования.
- Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования.
- Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Формирование эффективных механизмов управления учреждением.
- Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
- Укрепление материально-технической базы в учреждении.
- Привлекательность учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы.
- Создание привлекательного имиджа учреждения.

Таким образом, результатом реализации Программы развития "Образование. Творчество. Успех" станет создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Заключение

Миссия учреждения заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ "Центр", нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на 64 листах

Директор ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"

А.Я.Полянская

